

三藩市聯合校區
學生學業成功小組
首次會議摘要表(2.0)
會議日期 _____

學生姓名 _____
出生日期 _____ 就讀年級 _____
校名 _____
教師/轉介來源 _____

| | |
|--|-------------------|
| 強項 | |
| 已知資料 (總結相關的學生資料, 例如: 健康或進展情況、測驗數據、作品 / 功課樣本、英語學習生身份等等) | |
| 已得支援 (包括目前提供的服務、調整/修改的細節、曾投入的支援時間長度及成效) | |
| 關注事項 (按優先次序排列) | |
| 集體思考-策略(BRAINSTORM –STRATEGIES) (從課室、學校、家庭和社區各方面著手考慮) | |
| 已收到之預期效果 (SMART: 具體的、可以衡量的、可以得到的、相關的和及時的) | 證據支持 (所使用之進度監察方法) |

學生學業成功小組行動計劃位於背頁

三藩市聯合校區
學生學業成功小組行動計劃

學生姓名 _____

會議日期 _____

| 行動項目 (參閱學生學業成功小組手冊、介入事務目錄、介入轉介前手冊、行為介入手冊) | 負責人 | 日期 |
|---|-----|----|
| | | |

跟進會議日期 _____ (於4至8個星期內舉行)

本人 (家長/看顧人) _____

同意 不同意 這項行動計劃 _____
日期

學生 _____

行政人員 _____

轉介教師 _____

在場或提供過諮詢意見 (關於英語學習生) 之人士: 具備語言及學術發展 (CLAD) 教師資格、雙語、文化、語言及學術發展 (BCLAD) 教師資格、或英語發展 (ELD) 教師資格之人士 _____

2011年1月修訂