

復和策略促進和加強正面的學校文化，提升學校和社區內和諧的社交氛圍。

什麼是復和策略？

復和策略致力於建立正面的社交關係，和建設一個公平、一貫、民主的互助環境。當危害發生後，它會對事件進行干預；同時通過創建學生歸屬感，安全感和社會責任感以阻止校內危害和衝突的發生。

復和策略的核心目的是建立和恢復和諧的社交關係

復和策略的基本原則是強調社交關係的重要性。當事件發生時，復和策略將聚焦在被破壞了的關係和隨後的修補上，而不是關注什麼規則被打破和採取怎樣的懲罰。

復和策略之一： 就衝突和不當行為提出關鍵問題：

1. 發生了什麼事？
2. 事件發生時您是怎樣想的？
3. 事件發生後您又是怎樣想的？
4. 事件影響了誰？怎樣影響？
5. 如何補救？

復和策略...

- 幫助學生瞭解和明白行為的後果和對他人的影響。
- 提供機會讓受害人講出自己的感受。
- 要求學生對自己的行為負責。
- 鼓勵尊重所有有關人士和培養對他人的同情心。
- 把衝突事件看作一個學習解決問題的機會

復和策略會令學校變成：

- 一個更加安全和關愛的環境。
- 一個更有效的教學和學習環境。
- 每個人更注重抽出時間來傾聽別人。
- 減少欺凌和人際衝突。
- 年輕人更加意識到相互聯繫的重要性。
- 回應學生對歸屬感，和被朋輩及大人珍視的訴求。
- 加強對學生為求重新融入和不被排擠而引起的不當行為的關注。
- 減少停學和開除處分。
- 提高教職員處理問題事件時的信心。

三藩市聯合校區職員的心聲：

“復和策略非常有效，應鼓勵更多地使用。可以應用在個人生活上和工作上。”

“我認爲這是一種管教學生的替代方法。它可以通過理解和引起同情心來改變學生的行爲。”

“將復和策略引入我們的學校和社區是非常重要的，它在解決衝突時能滿足所有人的需要，和確保公平。”

“這種學生與學生，教師與學生和教師與教師的會面令我們加深相互之間的的瞭解，令我們的社區更加融洽。”

“我在學校使用了復和策略，我非常讚賞這種做法。它不僅減少我校的停學處分個案，更重要的是，它使人變得更加人性化，寬容和理解別人。”

“作爲一種促進學習的方法，復和策略早該在三藩市聯合校區使用。這個方法非常奇妙和富有道理…最終會令我們與兒童及家庭的工作更有效。”

“復和策略促進學生更積極地投入於學校文化之中。”

欲知更多有關復和策略的資訊，請聯絡三藩市聯合校區復和策略統籌員，
Kerri Berkowitz - 電郵：berkowitzk@sfusd.edu；電話：(415) 695-5543。



三藩市 聯合校區

復和策略

學生、教師和家長共同努力

