

**Las prácticas restaurativas promoverán y fortalecerán una cultura escolar positiva y mejorarán las relaciones sociales dentro de la comunidad escolar.**

### **¿Qué son las prácticas restaurativas?**

Las prácticas restaurativas consisten en crear relaciones positivas al igual que establecer un ambiente de apoyo que sea justo, consistente y democrático. Cuando un daño ha ocurrido implica intervenciones, al igual que prácticas que ayuden a prevenir el daño y conflicto al crear un sentido de pertenencia, seguridad y responsabilidad social dentro de la comunidad escolar.

**Esencialmente, las prácticas restaurativas tratan de crear y restablecer relaciones.**

El principio latente es que las relaciones son importantes, y cuando sucede un incidente, la atención se centra en el daño causado a la relación y a la reparación posterior de ese daño, en vez de enfocarse en qué regla se rompió y por lo tanto que consecuencias deben imponerse.

**Un enfoque restaurativo al conflicto y maldad consiste en hacer preguntas clave:**

1. ¿Qué sucedió?
2. ¿Qué estabas pensando en ese momento?
3. ¿Qué has estado pensando desde lo sucedido?
4. ¿A quién y cómo le afectó lo sucedido?
5. ¿Qué se puede hacer para arreglarlo?

**Un enfoque restaurativo...**

- Anima a los estudiantes a entender el impacto de, y a reconocer las consecuencias de sus acciones.
- Le da la oportunidad a aquellos que fueron dañados por las acciones de otros a compartir sus experiencias personales.
- Requiere que los estudiantes sean responsables de sus acciones.
- Fomenta el respeto para todos los interesados y desarrolla el sentimiento de empatía hacia los demás.
- Considera el conflicto como una oportunidad para aprender a través de la resolución de problemas.

**Beneficios de los enfoques restaurativos en el entorno escolar**

- Un ambiente más seguro y solidario.
- Un ambiente de enseñanza y aprendizaje más eficaz.
- Un mayor compromiso por parte de todos en darse el tiempo de escucharse uno al otro.
- Disminución en la intimidación u otros conflictos interpersonales.
- Una mayor conciencia sobre la importancia de la conexión entre los jóvenes.
- Aborda la necesidad de pertenecer y sentirse valorado por los compañeros y adultos importantes en su vida.
- Un mayor énfasis en las respuestas a una conducta inapropiada que busca reconectar más a los jóvenes.
- Disminución de suspensiones y expulsiones.
- Una mayor confianza en el equipo del personal para hacer frente a situaciones difíciles.

**La voz de los empleados del SFUSD**  
**Reflexiones y comentarios acerca de las prácticas restaurativas**

“Las prácticas restaurativas pueden ser eficaces y deberían estimularse para que se usen más. Esto es algo que se debe utilizar tanto en la vida personal como en la profesional”.

“Creo que esto es un enfoque alternativo para disciplinar a los estudiantes. Puede modificar el comportamiento a través del entendimiento y empatía”.

“Para poder satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y garantizar un trato equitativo para todos, es muy importante contar prácticas restaurativas en nuestra escuela y en la comunidad del distrito”.

“Las conferencias alumno con alumno, maestro con estudiante y maestro con maestro dieron lugar a un gran entendimiento e hizo que nuestra comunidad se comprendiera más entre sí”.

“He utilizado y valoro las prácticas restaurativas en mi escuela, ya que ayudaron a disminuir el número de suspensiones, pero lo más importante es que a ayudado a que las personas sean más humanas, indulgentes y comprensivas”.

“La práctica restaurativa es una forma de enfocarnos en el aprendizaje y algo que se necesitaba desde hace mucho tiempo el SFUSD. Es un enfoque maravilloso que tiene sentido...y a la larga puede hacer que todos seamos más eficaces en nuestro trabajo con los niños y las familias”.

“Las prácticas restaurativas hacen que los estudiantes se conviertan en participantes activos de la cultura escolar”.

Para obtener más información sobre prácticas restaurativas en el SFUSD, comuníquese por favor con el Coordinador de Prácticas Restaurativas del SFUSD, Kerri Berkowitz al correo electrónico [berkowitzk@sfusd.edu](mailto:berkowitzk@sfusd.edu) o llame al (415) 695-5543



**Distrito Escolar Unificado  
De San Francisco**

***Prácticas Restaurativas***  
**Estudiantes, maestros, y padres de familia  
trabajando juntos**